



**Цель:** Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение возрастного, индивидуальное развитие дошкольников, их социализацию и эмоциональное благополучие на основе сотрудничества со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

1. Развитие у дошкольников умений и навыков позитивного эмоционального реагирования, а также формирование у старших дошкольников приемов саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений в социальном окружении посредством методов игровой и сказочной терапии.

2. Построение эффективного взаимодействия ДОУ и родителей в форме сотрудничества и построения партнерских отношений через использование цифровой образовательной среды.

3. Активизация работы педагогов с детьми, родителями и коллегами для решения образовательных задач посредством применения ресурсных методик и инструментов нейркоучинга.

Категория	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Психопрофилактика.</b>			
<b>Работа с детьми</b>	1. Адаптация детей дошкольного возраста. Сопровождение адаптационного периода вновь поступивших воспитанников. Игры и упражнения направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения детей	Сентябрь- Октябрь	Педагог - психолог Воспитатель и гр. № 8,5.
	2. Игровые занятия с детьми с повышенными способностями на развитие познавательных и творческих способностей.	Октябрь – апрель	Педагог - психолог Воспитатель и групп
	3. Профилактические игры, упражнения, направленные на развитие различных сторон психики детей (познавательной, эмоционально-личностной).		
	4. Подготовка детей к интеллектуальным конкурсам.	Октябрь- декабрь	Педагог- психолог
<b>Работа с родителями</b>	Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках: «Советы психолога»- инфографика «Я- родитель»	1 раз в месяц	Педагог- психолог
	1. «Игра с детьми- удовольствие, воспитание и жизненные навыки».	Сентябрь	
	2. «Как формировать самодисциплину у ребенка».	Октябрь	
	3. «Патриотическое воспитание в семье».	Ноябрь	
	4. «Как развивать критическое мышление у детей».	Декабрь	
	5. «Научить ребенка ставить цели ».	Январь	
	6. «Зачем дисциплинировать детей».	Февраль	
	7. «Как реагировать на детские протесты».	Март	
8. «Чему учат семейные праздники».	Апрель		
9. «Как сказки помогают справиться с детскими проблемами».	Май		
Разработка памяток для родителей «Секреты гармоничного развития детей», «Как защитить ребенка в Интернете». «Пример родителей», «Выработка хороших привычек у ребенка».	в 1 в квартал		
Дискуссия « Что происходит с ребенком в период адаптации к детскому саду».	Сентябрь		

	Родительский тренинг «Виртуальная реальность в жизни дошкольника»».	Ноябрь	
	Беседа « Фильмотека для дошкольников как источник развития ребенка».	Февраль	
<b>Работа с педагогами</b>	Участие на ППК в детском саду. Результаты диагностики по подготовке детей к школе подготовительных к школе групп № 2 и разновозрастной группы № 9.	Декабрь	Педагог-психолог
	Результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на первое полугодие 2024/2025 уч.года.	Январь	
	Результаты мониторинга усвоения программного материала детьми возрастных групп на второе полугодие 2024-2025 уч.года.	Май	
	Беседа «Что делать с проявлениями гнева и агрессии у дошкольников».	Сентябрь	
	Дискуссия « Особенности социального развития детей дошкольного возраста в современных молодых семьях».	Октябрь	
	Беседа «Нейрокоучинг и педагог».	Ноябрь	
	Консультация « Как игра помогает развить инновационное мышление».	Декабрь	
	Практикум «Коррекция повышенной тревожности у дошкольников с помощью арт-терапии».	Январь	
	Развивающий тренинг « Роль творчества в развитии психологического здоровья дошкольника».	Февраль	
	Круглый стол «Квест- игра как средство формирования способности к наглядному моделированию детей дошкольного возраста».	Март	
	Дискуссия «Эмоциональное содержание детских современных игрушек».	Апрель	
	Беседа « Психологические особенности развития совместной мыслительной деятельности у дошкольников».	Май	
	<b>Психоконсультирование.</b>		
<b>Работа с педагогами</b>	Выступление на педсовете №1 по теме: «Результаты адаптации поступивших детей».	Сентябрь	Педагог – психолог
	Консультация « Психологическая основа в процессе педагогического сотрудничества при решении образовательных задач в ДОУ»	Сентябрь	
	Беседа «Влияние сочинения историй на сюжетно-ролевые игры дошкольника»	Октябрь	
	Беседа « Педагогические средства развития познавательного интереса у старших дошкольников».	Ноябрь	
	Консультация « Использование инновационного потенциала педагогов в процессе сотрудничества с детьми и родителями».	Декабрь	
	Практическая работа « Педагогическая среда как фактор развития самосознания старших дошкольников».	Январь	

	Практикум « Современная детская субкультура и ее последствия ».	Февраль	Педагог – психолог Воспитатель и групп
	Консультация «Индивидуальный стиль деятельности педагогов ДООУ при установлении партнерских партнерских отношений с участниками образовательного процесса».	Март	
	Развивающий тренинг: « Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников в процессе процессе общения со сверстниками».	Апрель	
	«Консультационная поддержка»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки	В течение года	
<b>Работа с родителями</b>	Групповые родительские собрания « Условия формирования гуманности у дошкольников ».	Сентябрь Январь Апрель	Педагог – психолог Воспитатель и гр.
	Оформление стендовой информации: 1. «Как физическое воспитание влияет на умственное развитие ребенка».	Сентябрь	Педагог – психолог
	2. «Продуктивная среда для детей».	Октябрь	
	3. « Как совместить воспитание и занятость».	Ноябрь	
	4. «Возможные трудности будущих первоклассников».	Декабрь	
	5. «Учить ребенка оптимизму».	Январь	
	6. «Роль домашних животных в воспитании эмпатии у детей».	Февраль	
	7. «Как составить режим ребенку с учетом его темперамента».	Март	
	8. «Как привить детям хороший вкус».	Апрель	
	9. «Как устроить семейный выходной ».	Май	
Клуб «Дошкольник» Заседание №1 1- Обсуждение задач и тем родительского клуба. 2- Беседа «Влияет ли воспитание на будущий успех ребенка». 3- Тестирование родителей «Кто вы для своих детей».	Октябрь		
Заседание №2 1- Дискуссия «Влияние окружения на развитие ребенка». 2- Тестирование « Нужен ли вашему ребенку смартфон». 3- - Памятка для родителей «Какую роль играет каждый родитель».	Январь		
Заседание №3 1- Диспут «Похвала как метод воспитания». 2- Анкетирование родителей « Семейные традиции». 3- Инфографика «Секреты гармоничного развития ребенка».	Апрель		
Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей ДООУ».	Ноябрь		

	Консультация «Психофизиологические и психологические характеристики детей 6-7 лет с различной степенью готовности к обучению в школе».	Декабрь	
	Консультация « Педагогическое просвещение родителей как фактор модернизации партнерских отношений семьи и ДОУ».	Январь	
	Консультация « Условия профилактики негативных состояний дошкольников средствами игровых технологий».	Февраль	
	Консультации для родителей, чьи дети направлены на ППК.	Март	
	Консультация «Условия развития психолого-педагогического потенциала родителей а процессе взаимодействия с ДОУ».	Апрель	
	Консультация « Механизм развития взаимоотношений со сверстниками у детей дошкольного возраста».	Май	
	Общее родительское собрание Итоги работы ДОУ за 2023-2024уч.год Тема выступления: «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению». Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей групп.	Апрель	
	Всеобуч для родителей. Выступление на тему: «Социально-психологические основы адаптации к ДОУ».	Май	
<b>Психодиагностика</b>			
<b>Работа с детьми</b>	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе (СОШ № 10).	Сентябрь 3-4 неделя	Педагоги-психологи СОШ и ДОУ
	Выявление детей с повышенными способностями. Детей группы риска	Сентябрь	Педагог – психолог
	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (1 этап)- Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников(оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы). Диагностика мотивационной готовности «Беседа о школе» Л. А. Венгера).	Сентябрь 1-2 неделя (1 – этап) Апрель 1-2 неделя (2 –этап)	Педагог – психолог Воспитатель и групп
	Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики.	Октябрь	Педагог – психолог
	Выступление на педсовете №3 «Итоги аналитической работы».	Январь	
	Обследование познавательного развития диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-4 лет по	В течение года	

	методике Е.А.Стребелевой.		
	Диагностика эмоциональной сферы. Проективная методика «Дом- дерево- человек», «несуществующее животное», «Фигура человека». Определение эмоционального состояния ребенка(по запросу родителей).	В течение года	Педагог – психолог Воспитатель и групп
	Обследование социометрического статуса в старших группах.	Декабрь	
	Диагностика детей с особыми образовательными потребностями по методике «От диагностики к развитию» (автор С.М. Забрамная).	В течение года все группы	
	Диагностика методика В.Г. Щур «Лесенка» (самооценка ребенка).	Февраль	
	Диагностика по запросу родителей и администрации.	В течение года	Педагог – психолог
	Адаптация первоклассников к школьному обучению	Октябрь	Педагог-психолог ДОУ и СОШ
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.	Ноябрь- май	Педагог – психолог
<b>Работа с родителями</b>	Анкетирование. «Навыки общения вашего ребенка».	Сентябрь	Педагог – психолог 8, 3,4,7 мл.группы
	Анкетирование родителей «Способности будущего первоклассника».	Октябрь.	Педагог – психолог Воспитатель и групп № 2.
	Опрос родителей «Что дает вам родительство».	Ноябрь	Педагог – психолог Воспитатель и групп № 1,10.
	Анкетирование родителей «Испытывает ли ваш ребенок стресс».	Январь	Педагог – психолог Воспитатель и групп № 9.
	Анкетирование родителей «Особенности развития вашего ребенка».	Март	Педагог – психолог Воспитатель и групп № 6.
	Опрос «Какой вид спорта подходит вашему ребенку» .	Май	Педагог – психолог Воспитатель и групп № 5.
<b>Работа с педагогами</b>	Тест «Внутренне состояние».	Сентябрь	Педагог-психолог
	Коучинговая игра «Пространство вариантов».	Октябрь	

	Ресурсная техника «Имя».	Ноябрь	Педагоги ДОУ
	Методика «Человек под дождем».	Февраль	
	Методика «Два стула».	Апрель	
	Проведение занятий с элементами коучинга, практические упражнения.	В течение года	
<b>Психокоррекция</b>			
<b>Работа с детьми</b>	Развивающие занятия ( групповые и индивидуальные) по развитию психических процессов. упражнения по нейропсихологии и кинезиологии с детьми с низким уровнем познавательного развития.	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог
	Познавательная деятельность по повышению уровня игровых умений, коммуникативных и творческих способностей с детьми с проблемами в поведении (групповая и индивидуальная)	Октябрь-апрель	
	Интеллектуальная игра «Знарок дошколенок»	Февраль	
	Групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми подготовительных групп, направленная на развитие мотивационной и интеллектуальной готовности к школе.	1 раз в неделю	Педагог-психолог подготовит -е группы № 2.
	Работа с интеллектуально одаренными детьми (групповые занятия)	В течение года	Педагог-психолог
	Групповая развивающая работа по активизации игрового общения и взаимодействия детей старших и подготовительных групп.		Педагог-психолог Старшие Группы № 10,9. Подготовит -е группы № 2.
	Наблюдение за детьми во время занятий и режимных моментов.		Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>	Психологическая гостиная «Формирование психологической готовности к обучению в школе в играх детей подготовительной группы детского сада».	Сентябрь	Педагог-психолог
	Консультация « Развитие сопереживания ровесникам у дошкольников».	Октябрь	
	Диспут «Развитие индивидуальности старших дошкольников в трудовой деятельности».	Ноябрь	
	Практикум «Материнская роль в развитии психики ребенка».	Декабрь	
	Беседа «Сенсорные потребности и развитие ребенка».	Январь	
	Консультация «Саморегуляция в игре: во что и как играть с детьми».	Февраль	
	Дискуссия « Как подготовить психику ребенка к школе»	Апрель	

	Практикум «Формирование личности детей при переходе от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту».	Май	
<b>Работа с педагогами</b>	Беседа «Педагогические стратегии педагогов при создании цифровых историй с дошкольниками».	Сентябрь	Педагог-психолог
	Практикум «Патриотическое воспитание дошкольников и народные традиции».		
	Консультация «Трансформация игровой деятельности дошкольника в современном мире».	Октябрь	
	Практикум «Как работать со своими эмоциями».	Ноябрь	
	Дискуссия «Особенности реализации социального развития дошкольников».	Январь	
	Развивающий тренинг «Как развить в себе успешные качества»	Март	
	Беседа «Рамочные игры для детей 6-7 лет».	Май	
	Упражнения для самопринятия и самооценности.	В течение года	

<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение индивидуальных карт и анамнестических данных детей для определения направлений индивидуальной работы.	По мере поступления	Педагог-психолог
2.	Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей.	Октябрь, апрель	
3.	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям. Подготовка анкет.	В течение года	
4.	Сбор информации о проявлении способностей и одаренности детей.	Сентябрь	
5.	Подготовка рекомендаций по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе и по результатам обследований детей.	Октябрь	
6.	Подбор развивающих игр и упражнений для детей с повышенными способностями.	Октябрь	
7.	Составление цикла тематических занятий по коррекции социально-психологического развития дошкольников.	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
8.	Оформление кабинета педагога – психолога. Пополнение библиотеки, подбор и изготовление стимульного и наглядного материалов, графиков, таблиц, гистограмм и т.д. Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: - познавательных процессов (внимание, воображение, память); - эмоциональной сферы. Подготовка стимульного материала по диагностике детей к школе: - по изучению стартовых возможностей дошкольников - мотивационная готовность (бланки протоколов)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Оформление информационного материала в папке	1 раз	Педагог-



	«Советы психолога» во всех возрастных группах.	в 2 месяца	психолог
10.	Оформление наглядной стендовой информации.	1 раз в квартал	
11.	11. Составление совместно с воспитателями психолого-педагогических характеристик детей средней группы с нарушениями речи, направленных на городскую ПМПК для определения дальнейшего обучения.	Ноябрь	
12.	12. Сопровождение аттестующихся педагогов ДОУ.	В течение года	
13.	Работа по самообразованию. Тема: «Нейргоучинг в образовании».		
14.	Анализ работы за учебный год. Написание аналитических справок – отчетов по проведенным диагностическим обследованиям.	Май	
15.	Оформление наглядной информации для родителей. Составление памяток для родителей по вопросу воспитания ребенка.	В течение года	

### План работы с одаренными детьми

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Диагностика познавательных способностей детей.	октябрь	Педагог-психолог
2.	Игровые занятия с детьми с повышенными способностями на развитие познавательных и творческих способностей.	Ноябрь-март	Педагог-психолог
3.	Подготовка к городским и региональным интеллектуальным конкурсам.	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
4.	Участие в городских и региональных интеллектуальных конкурсах	Октябрь-апрель	Педагог-психолог

### Самообразование

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Истоки коучинга.	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Аспекты коучинга.	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Области применения коучинга.	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Как работант мозг в процессе коучинга.	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Направление- нейрокоучинг.	Январь	Педагог-психолог
4.	Роль ннейрокоучинга.	Февраль	Педагог-психолог
5	Приемы нейрокоучинга.	Март	Педагог-психолог

6.	Коуч- сессии.	Апрель	Педагог-психолог
7.	Коуч- игры.	Май	Педагог-психолог

### Пополнение материальной базы кабинета-психолога

№	Наименование	Дата
1.	<p>Пополнить играми:</p> <p>1- на развитие мелкой моторики</p> <p>2- для развитие сенсорной и познавательной активности детей раннего возраста.</p> <p>3-для межполушарного развития.</p> <p>приобрести музыкальную колонку;</p> <p>-пополнить картотеку компьютерных игр по нейропсихологическому развитию.</p>	В течение года

### Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Наименование	Дата
1.	Анкетирование. «Навыки общения вашего ребенка».	Сентябрь
	Анкетирование родителей «Способности будущего первоклассника».	Октябрь
2.	Опрос родителей «Что дает вам родительство».	Ноябрь
	Анкетирование родителей «Испытывает ли ваш ребенок стресс».	Январь
3.	Анкетирование родителей «Особенности развития вашего ребенка».	Март
	Опрос «Какой вид спорта подходит вашему ребенку» .	Май
4.	Тест «Внутренне состояние».	Сентябрь
	Коучинговая игра «Пространство вариантов».	Октябрь
5.	Ресурсная техника «Имя».	Ноябрь
	Методика «Человек под дождем».	Февраль
6.	Методика «Два стула».	Апрель
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Пропнууроорондун (лист)  
пронумероорондун (лист)  
Заведующий МБДОУ №5  
№5 Теремок «Теремок» Т.Т. Тарапова  
«19» \_\_\_\_\_ 2024 г.



1	Учитель-методист	Учитель	
2	Учитель-методист	Учитель	
3	Учитель-методист	Учитель	
4	Учитель-методист	Учитель	
5	Учитель-методист	Учитель	
6	Учитель-методист	Учитель	
7	Учитель-методист	Учитель	
8	Учитель-методист	Учитель	
9	Учитель-методист	Учитель	
10	Учитель-методист	Учитель	
11	Учитель-методист	Учитель	
12	Учитель-методист	Учитель	
13	Учитель-методист	Учитель	
14	Учитель-методист	Учитель	
15	Учитель-методист	Учитель	
16	Учитель-методист	Учитель	
17	Учитель-методист	Учитель	
18	Учитель-методист	Учитель	
19	Учитель-методист	Учитель	
20	Учитель-методист	Учитель	
21	Учитель-методист	Учитель	
22	Учитель-методист	Учитель	
23	Учитель-методист	Учитель	
24	Учитель-методист	Учитель	
25	Учитель-методист	Учитель	
26	Учитель-методист	Учитель	
27	Учитель-методист	Учитель	
28	Учитель-методист	Учитель	
29	Учитель-методист	Учитель	
30	Учитель-методист	Учитель	
31	Учитель-методист	Учитель	
32	Учитель-методист	Учитель	
33	Учитель-методист	Учитель	
34	Учитель-методист	Учитель	
35	Учитель-методист	Учитель	
36	Учитель-методист	Учитель	
37	Учитель-методист	Учитель	
38	Учитель-методист	Учитель	
39	Учитель-методист	Учитель	
40	Учитель-методист	Учитель	
41	Учитель-методист	Учитель	
42	Учитель-методист	Учитель	
43	Учитель-методист	Учитель	
44	Учитель-методист	Учитель	
45	Учитель-методист	Учитель	
46	Учитель-методист	Учитель	
47	Учитель-методист	Учитель	
48	Учитель-методист	Учитель	
49	Учитель-методист	Учитель	
50	Учитель-методист	Учитель	